

МБУ КУГАРЧИНСКАЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

# «Досуг и творчество детей в библиотеке»

Методические рекомендации



с. Мраково, 2013 г.

### ***Уважаемые коллеги!***

*Создание клубов и объединений в библиотеках - явление не новое, некогда, даже популярное, и вот теперь вновь востребовано жизнью.*

*Среди досуговых форм получает все большую популярность и признательность.*

*Уважаемый библиотекарь, предлагаем рекомендации по созданию и организации клуба, с правилами оформления необходимой документации.*

Итак, вы решили, что клуб необходим вашей библиотеке. Необходимо определить категорию участников. Наиболее нуждающимися в такой форме общения являются: подростки, молодежь и пожилые люди. Большинство молодых людей испытывают душевный дискомфорт, который очевидным образом связан с ощущением одиночества, отсутствием возможности реализовать себя в социальных отношениях, получать от других людей тепло, признание, уважение, любовь. Пожилые люди - это обычно люди, ушедшие на пенсию, но стремящиеся поддерживать активный образ жизни. С какой категорией работать, вы выберете по направлению, близкому и интересному вам, потому что клуб, если ему суждено быть, станет частью вашей жизни.

«Клуб читателей - объединение читателей при библиотеке на основе единства читательских интересов. Клуб читателей в основном выполняет две задачи – систематическое обсуждение новой литературы участниками клуба на своих заседаниях и активное участие в массовой работе библиотеки, где члены клуба одновременно участники и организаторы. («Словарь библиотечных терминов» М.: «Книга», 1976)

### **ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ КЛУБА**

**Первый этап** - подготовка. Читайте литературу, общайтесь с теми, кто уже ведет подобные клубы, определитесь, с кем вы будете работать. Желательно до первого собрания клуба познакомиться с большей частью будущих участников. А главное - создавайте радостный настрой у всех, кто будет связан с клубом, и, прежде всего у себя.

**Второй этап** - рождение и становление клуба. Клуб на этом этапе требует много сил и внимания от его организаторов. Основная деятельность в клубе - игровая: знакомимся, играем, пьем чай, общаемся.

*Важные замечания:*

- время и пространство клуба должно быть стабильным (допустим каждая первая суббота месяца в 15.00, в библиотеке). Старайтесь не менять его, по крайней мере, в течение года. За это время клуб органично встроится в ваше жизненное пространство и жизненные пространства его участников.

- периодичность встреч должна быть оптимальной: клуб не должен мешать другим жизненным интересам его участников, при этом эмоциональной настрой от одной встречи должен переходить на другую, уменьшая отчуждение и недоверие членов клуба друг к другу.

**Третий этап** - клуб развивается самостоятельно.

Изменяется отношение к клубу и позиция его участников. Мы не только готовы общаться, но и готовы что-то сделать для того, чтобы нам всем было лучше. Если раньше клуб жил «одним днем», от встречи к встрече, то теперь возникают проекты, реализация которых предполагает длительное время. Надо заметить, что развитие членов клуба происходит несинхронно: если один из членов клуба чувствует необходимость взять ответственность на себя за какой-то проект, то другой приходит в клуб чтобы пообщаться и попить чаю. На этом этапе возможны конфликты, борьба за лидерство, взаимная - порою неконструктивная - критика. Организатору важно способствовать переводению этих процессов в позитивное русло.

### **документы клуба**

- положение о клубе;

программу и планы работы клуба;

- список членов клуба;

- журнал учета работы;

3. Желательно иметь девиз клуба, эмблему, знаки отличия членов клуба, альбом с фотографиями клубных мероприятий и т.д.

4. Все документы должны быть сложены в отдельную папку.

## ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ КЛУБОВ

### *Литературная гостиная «Чайка»*

Литературное объединение проводит встречи по воскресеньям в стенах библиотеки. Авторы читают свои стихи, происходит разбор и обсуждение произведений. Раз в квартал участники Гостиной издают литературно-художественный альманах «Сфинкс» и делают его презентацию. Раз в месяц гостиная проводит мероприятия к знаменательным датам.

### *Клуб «Весёлая суббота»*

В клубе дети могут общаться друг с другом, играть в настольные игры, читать книги и журналы. Существуют и другие развлекательные программы. У родителей имеется возможность оставить ребенка на 2-3 часа в библиотеке и заняться своими делами. В клуб приглашаются дети любого возраста. Занятия проходят по субботам.

### *Клуб кинологов*

В клубе дети и взрослые могут получить совет по уходу за домашними животными, найти книги и журналы по уходу за домашними животными и взять их домой.

### *Объединение юных экологов «Родничок»*

Основная цель: воспитание экологической культуры подрастающего поколения. Здесь проводятся разнообразные тематические занятия, познавательные викторины, конкурсы детских рисунков, в т.ч. и на асфальте, книжно-иллюстративные выставки по данной теме.

### *Кружки «Флористика» и «Изготовление сувениров»*

В кружках занимаются взрослые, увлекающиеся прикладным искусством. В работе используются природные материалы. Любой участник кружка может воспользоваться книгами и журналами по прикладному искусству.

### *Клуб «Славянка»*

Клуб для подростков и взрослых, обучающий старинным русским ремеслам. Работа клуба направлена на сохранение традиций русской (славянской) культуры, знакомит подрастающее поколение с культурой, литературой, народным творчеством славянских народов. Ребята встречают русские народные праздники, проводят гуляния, колядования и др. мероприятия в традициях русского народа. В клубе дети играют, создают поделки из природного материала, рисуют. Ребята готовят театрализованные представления к праздникам.

### *Клуб «Ветеран»*

Значительное внимание в своей работе уделяется читателям пожилого возраста, которым необходимы внимание и тёплые отношения. «Ветеран» – это клуб для пожилых людей, которые являются читателями библиотеки, либо проживают в микрорайоне обслуживания библиотеки. Целью создания клуба - организация свободного времени социально-незащищённых категорий читателей.

## ВАРИАНТЫ ПОЛОЖЕНИЙ О КЛУБАХ

### Положение о клубе интересных встреч «Персона»

1. Общее положение. Клуб «Персона» организован для проведения досуга, расширения круга общения пользователей юношеского возраста. Деятельность клуба осуществляется на основе данного Положения под руководством заведующей библиотекой. Клуб реорганизуется, ликвидируется по решению зав. библиотеки и руководителей клуба.

2. Цели. Создание привлекательного имиджа библиотеки, привлечение юношества в библиотеку. Развитие досуговой функции библиотеки, организация свободного времени молодежи.

3. Задачи. Знакомство молодых пользователей с яркими, неординарными, талантливыми людьми. Содействие нравственному, гражданскому, патриотическому, культурному воспитанию юношества на их положительном примере. Воспитание у юношества любви к родному краю и уважения к землякам. Создание комфортной атмосферы неформального общения.

4. Содержание, формы и методы работы. С целью знакомства пользователей юношеского возраста с интересными людьми проводить творческие вечера, литературные праздники, презентации и другие мероприятия. Использовать интерактивные формы работы: ток-шоу, диспуты, круглые столы. Работу клуба вести в сотрудничестве с образовательными, культурными,

молодежными организациями, СМИ. Издательская деятельность: выпуск рекламных буклетов, листовок. Накопление методических материалов, а также материалов, отражающих деятельность клуба (планы, дневники работы, альбомы и т. д.).

### Положение о школе правовых знаний «Подросток и Закон»

#### 1. Общее положение.

Клуб «Подросток и закон» организован для ознакомления подростков с общими правами человека и ребенка, способами их защиты, а также для приобретения знаний документов по данной теме и навыков реализации этих прав в своей жизни. Деятельность клуба осуществляется на основе данного Положения под руководством заведующей отделом обслуживания и заведующей сектором ПЦПИ.

Клуб реорганизуется, ликвидируется по решению директора МУК ЦРБС и руководителей клуба.

#### 2. Цели.

Воспитывать гражданина, ориентированного на общечеловеческие ценности, убежденного в идеи необходимости установления и поддержания режима законности в жизни людей и государства, приоритетности прав и свобод личности, обязанности государства обеспечить их гарантированную защиту.

#### 3. Задачи.

- реализация конституционных прав молодежи на свободный доступ к правовой информации;
- изучение основ правовых знаний;
- формирование правового сознания и правовой культуры подростков;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- оказание психологической помощи подросткам, попавшим в зону юридического, социального или личного конфликта;
- информационное обеспечение правового воспитания;
- создание комфортной атмосферы неформального общения.

#### 4. Содержание, формы и методы работы.

С целью знакомства подростков с основами правовых знаний проводить правовые уроки, диспуты, круглые столы, тренинги и другие мероприятия.

Издательская деятельность: выпуск рекламных буклетов, листовок.

#### 5. Организация клуба.

Членом клуба может стать любой молодой человек в возрасте от 14 до 24 лет, участниками мероприятий все желающие пользователи библиотеки. Встречи в клубе проводятся в соответствии с планом работы клуба, не реже 4 раз в год.

Уважаемые коллеги, предлагаем вам ознакомиться с опытом ведения кружковой работы на примере Семено-Петровской сельской библиотеки. Так как основной категорией читателей на селе являются дети, здесь были созданы два кружка «Оч.умелые ручки» и «Кукольный театр кота Матроскина». В «Оч.умелых ручках» дети сами мастерят кукол и уже потом ставят спектакли.

### Цели и задачи :

- формирование позитивного отношения к книге и чтению, привлечение в библиотеки новых пользователей-детей;
- популяризация лучших произведений художественной литературы;
- развитие воображения детей на материалах книг;
- воспитание культуры чтения детей и подростков.
- развитие творческого потенциала личности ребенка через его участие в разнообразных формах массовой работы;
- повышение престижа библиотеки среди населения.

### Ожидаемые результаты

- улучшение организации досуга детей; повышение духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала молодого поколения;
- привлечение представителей заинтересованных ведомств, учреждений, организаций к работе по организации досуга детского населения;
- укрепление социального партнерства в создании условий для развития творческого потенциала детей;
- повышение социального статуса библиотеки среди населения

### Примерный календарный план

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответств.
1.	Отработка механизма взаимодействия с заинтересованными организациями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация сельского поселения;</li> <li>- Школа;</li> <li>- Сельский клуб;</li> <li>- Женсовет.</li> </ul>		
2.	Занятия кружка «Оч.умелые ручки»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>изготовление подарков:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ко Дню Святого Валентина,</li> <li>- ко Дню Защитника Отечества,</li> </ul> </li> </ul>	Кажд. сб.  Февраль -//- Март	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– к 8 Марта,</li> <li>– ко Дню Победы,</li> <li>– ко Дню Матери.</li> <li>• <i>подготовка к конкурсам рисунков:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Природа и животный мир в произведениях В.В.Бианки»;</li> <li>– «Я рисую космос»;</li> <li>– «Каким я представляю С.Юлаева»;</li> <li>– «Здравствуй, лето красное»;</li> <li>– «Цвети мой край, Башкортостан!» <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>изготовление поделок:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– куклы и реквизит для кукольного театра в технике папье-маше;</li> <li>– конкурс на изготовление «каменного цветка» (из соленого теста) к юбилею П.П.Бажова;</li> <li>– раскрашивание пасхальных яиц;</li> <li>– «Мой любимый герой» (по сказкам К. Чуковского)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Апрель-май Ноябрь</p> <p>Февраль Апрель</p> <p>Май Июнь Октябрь</p> <p>январь</p> <p>-//- Апрель</p> <p>Июнь</p>	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия кружка «Кукольный театр кота Матроскина» <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выступление со спектаклем:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Дядя Федор и другие...» в д/с Колобок;</li> <li>– «Праздники в Простоквашино»;</li> <li>– «Зима в Простоквашино».</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Кажд. пт.</p> <p>Март Июнь Декабрь</p>	
4.	Выступления участников кружков в сценках из школьной жизни на торжественной линейке «Последний звонок»	<p>Май</p>	
5.	<p>«Поле чудес» по творчеству М.Карима (к 90-летию со дня рождения писателя)</p> <p>Инсценировка отрывков из повести М.Карима «Долгое-долгое детство»</p>	<p>Октябрь</p>	
6.	<p>Семейные конкурсно-игровые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Папа, мама, я – спортивная семья»;</li> <li>– «Мама, бабушка и я».</li> </ul>	<p>Май Ноябрь</p>	

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бикеева, Л. Где вы, таланты?: [О женском клубе «У волшебного очага»] / Л. Бикеева // Библиополе. - 2007. - №5. – С. 62-63.
2. Гончарова, Н.П. Положение о конкретном клубном формировании: [Положение о вокальном коллективе] / Н.П. Гончарова // Справочник руководителя учреждения культуры. -2009. - №10. – С. 49- 50.
3. Диканенко, Л. Дерзайте, увлеченные!: [Опыт клубов, объединений централизованной системы детских библиотек] /Лариса Диканенко // Библиополе. – 2010. - №1. – С. 49-56.
4. Мангазеев, И. Анефа шлет сигнал миру: [Роль библиотечных клубов] / Игорь Мангазеев // Библиотека. – 2008. - №4. - С.70.
5. Пешкова Е. Всем, кто хочет все на свете знать: [О клубе «Сказочник»] / Екатерина Пешкова // Библиополе. – 2007. - №2. - С. 40-41.
6. Пупейко, Г. Встретимся - в клубе!: [Клубы для молодежи] /Галина Пупейко // Библиотека. – 2008. - № 8. - С. 64-66.
7. Сергеева, Ж. Пока горит "Свеча": [Работа литературно-поэтического клуба] / Жанна Сергеева // Библиотека. – 2008. - №4. - С. 45.
8. Южакова, Л. «Архимед» - клуб для любознательных: [Клуб изобретательских идей] / Л. Южакова // Библиотека. - 2007. - №7. - С. 57-58.